

ACOMPañANDO EL DESARROLLO INFANTIL



Duración: 12 horas

Precio: Socios AEMI 126€

No socios: 168€

Las técnicas de estimulación precoz o la premura por potenciar al máximo las habilidades de los niños, sin observar al niño que tenemos delante, están poniendo en riesgo los tiempos que necesita para aprender a través de los contextos naturales, guiado por su motivación e implicación con sus cuidadores principales.

Respetar su cuerpo, sus pulsiones, su forma de investir el espacio, respetar el contacto físico y emocional que se crea en torno a las rutinas de la vida diaria, supone ponerle valor a lo cotidiano, a la plena confianza en sus fortalezas y a la importancia de ser tomado en cuenta porque existe un acompañamiento y un conocimiento de las maduración de las estructuras implicadas en su desarrollo.

Los profesionales que trabajamos con Infancia y Familia tenemos una gran responsabilidad y compromiso en este ámbito. No sólo siendo conscientes del daño que puede suponer anticipar aprendizajes sino cuestionándonos si somos capaces de identificar las necesidades y ritmo de cada niño/a para favorecer entornos que permitan al niño desenvolverse con naturalidad, identificarse, conocer su cuerpo, favorecer la relación con el entorno e iguales...y en definitiva crecer felices y seguros

Dirigido a:

Educadores/as de Masaje Infantil IAIM, maestros de Educación Infantil y/o profesionales que estén en el ámbito de 0 a 3 años.

Objetivos:

- * Favorecer el desarrollo y respeto por el ritmo evolutivo de cada niño/a, como ser único e irrepetible que es.
- * Respetar el desarrollo armónico y las condiciones particulares de cada individuo. Confiar en sus fortalezas, en su capacidad de desarrollo, a partir observaciones atentas y delicadas por parte del adulto, sin emitir juicios o comparaciones, organizando el ambiente, la rutina o el material para suscitar en el niño el deseo de implicarse en su entorno.
- * Aprender estrategias para acompañar el desarrollo de los niños, favoreciendo su desarrollo integral a partir del descubrimiento, el juego y la exploración.
- * Favorecer el bienestar emocional de la familia y vínculo con sus hijos/as.

Contenido:

- * ACOMPAÑAR EL DESARROLLO versus hiperestimulación/ hipoestimulación en el niño/a sano/a. Identificar las áreas de estimulación, en función de la maduración del sistema nervioso. Enfoque teórico práctico cerebro triuno.
- * LA FAMILIA Y EL PAPEL DE LOS CONTEXTOS NATURALES DEL NIÑO.
- * EL BEBÉ RECIÉN NACIDO. (0-2 meses). Maduración del neonato según el tipo de parto. Cómo percibe, siente e integra el neonato. Importancia de la Exterogestación para respetar el equilibrio del ritmo vegetativo del bebé.
- * FASE DE DECÚBITO SUPINO. Predominio de flexión. Reflejos primitivos. Consecuencias de reflejos activos o no integrados en la adquisición de habilidades visuales, motoras, lectoescritura y funciones superiores.
- * ETAPA MONOLATERAL ALTERNA. HOMOLATERAL. (2-6 meses) Importancia de la experiencia y vida en el suelo para conciencia de su cuerpo y adquisición de habilidades control cefálico, desplegamiento de extremidades, volteo y conquista de boca abajo.
- * ACTIVIDAD DUOHEMISFÉRICA Y FUNCIÓN DUOCULAR (6-9 meses). Reptado circular, lineal e integración del plano horizontal, desarrollo de la percepción tridimensional. Activación del sistema límbico e integración emocional.
- * FASE CONTRALATERAL Y BINOCULAR. Visión binocular. Maduración de las vías de conexión cruzada. Importancia del gateo, conquista de la sedestación por sí mismo. Consecuencias de sentar antes de tiempo.
- * INICIO Y DOMINIO DE LA BIPEDESTACIÓN. Dominio del equilibrio bipodal. Incorporación de la dinámica contralateral. Andar rápido y correr.
- * ACTIVIDADES Y SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA TRABAJAR A NIVEL PSICOMOTRIZ. Juegos, canciones y planificación de entornos.
- * Identificación de signos de alarma en cada etapa.

Metodología

- * El objetivo es manejar la teoría desde un punto de vista práctico, dinámico y funcional.
- * Los contenidos estarán enriquecidos con dinámicas vivenciadas, vídeos así como estrategias prácticas de intervención según cada realidad.
- * Cuestionario previo para valorar sus ideas previas y cuestionario final donde se reafirmen en las ideas importantes que tienen que sacar en claro del curso.

Formadora

Diana Nieto

- Maestra de Educación Primaria, Educación Especial y Audición y Lenguaje.
- Máster en Neuropsicología y Educación.
- Educadora de Masaje Infantil IAIM-AEMI
- Docente en la Universidad de La Salle, Madrid.
- Postgrado Atención Temprana
- Experta en Atención Temprana y Terapia Psicomotriz.
- Doula, Asesora de Lactancia.



Comentario de Diana Nieto

Será un curso práctico, lúdico y muy creativo que tendrá en cuenta los intereses y motivaciones de los protagonistas de esta gran etapa, los niños y las niñas. Seguiremos un programa pero lo enriqueceremos entre todos para que sea muy dinámico. Ven con ganas de compartir tu realidad, tu experiencia y todos nos nutriremos.